



Projekt „Mazowieckie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Załącznik nr 2 do Regulaminu Projektu „Mazowieckie Centrum Edukacji”

**ANKIETA DOTYCZĄCA BADANIA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH
ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI**

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką Polskich Ram
Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonałam samooceny umiejętności
podstawowych na następującym poziomie:

☐ Poziom 1

☐ Poziom 2

☐ Poziom 3

☐ Poziom 4

☐ Poziom 5

☐ Poziom 6

☐ Poziom 7

☐ Poziom 8

.....

Data, czytelny podpis Uczestnika/czki projektu





Projekt „Mazowieckie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności				
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody				
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	JEST GOTÓW DO: respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	P2U_K	JEST GOTÓW DO: podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywódstwo				
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena				





Projekt „Mazowieckie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 3		POZIOM 4	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności		podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym		odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczącego szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach		autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób





Projekt „Mazowieckie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 5		POZIOM 6	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	PSU_W	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	PSU_U	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach	P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się samodzielnie		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii		komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	PSU_K	podjmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania nie dużym zespołem w zorganizowanych warunkach		samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		





Projekt „Mazowieckie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 7		POZIOM 8	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania		POTRAFI:		POTRAFI:
	Uczenie się Samodzielność Metody	P7U_U	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P8U_U	samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie		JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: - ich etycznego wymiaru, - odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		

