

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Małopolskie Centrum Edukacji”
nr FEMP.06.15-IP.02-0408/24**

§ 1

Informacje ogólne

1. Projekt „**Małopolskie Centrum Edukacji**” nr FEMP.06.15-IP.02-0408/24 realizowany jest przez Consultor Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą w Lublinie 20-610 Lublin ul. Mieszka I 6 (zwane dalej Beneficjentem).
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet VI Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego Działanie 6.15 Kształcenie osób dorosłych poza systemem popytowym typ projektu B: kształcenie osób dorosłych w zakresie kompetencji podstawowych (wdrażanie Upskilling pathways).
3. Biuro projektu mieści się przy ul. Mościckiego 28, 38-100 Tarnów
4. Projekt realizowany jest na terenie województwa małopolskiego na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz; Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie.
5. Okres realizacji projektu: od 01.12.2025r. - 31.08.2026r.
6. Niniejszy Regulamin określa kryteria rekrutacji, uczestnictwa w projekcie.
7. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 2

Definicje

1. Dla potrzeb realizacji projektu używane w niniejszym Regulaminie określenia przyjmują następujące brzmienie:
 - a) **Projekt** „Małopolskie Centrum Edukacji ” FEMP.06.15-IP.02-0408/24

- b) **Beneficjent** –Consultor Sp. z ograniczoną odpowiedzialnością,
- c) **Kandydat/ka** - osoba, ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie,
- d) **Formularz aplikacyjny (FA)** – Formularz aplikacyjny (FA), który Kandydat/ka wypełnia w momencie aplikacji do projektu,
- e) **Uczestnik/czka Projektu (UP)** – to osoba, która:
 - spełnia kryteria kwalifikowalności formalnej zamieszczone w § 4 Regulaminu,
 - podpisała wszystkie dokumenty rekrutacyjne, udostępniła dane osobowe, wypełniła Formularz rekrutacyjny,
 - została zakwalifikowana do udziału w projekcie,
- f) **osoby w wieku 24 lat i więcej** – to osoby, które najpóźniej w dniu przystąpienia do projektu ukończyły 24 lata. W przypadku gdy dzień rozpoczęcia udziału w projekcie przypadł w dniu 24-tych urodzin Uczestnika/czki Projektu, wówczas osoba ta jest wliczana do grupy osób w wieku 24 lat i więcej;
- g) **Osoba starsza** - osoba, która ukończyła 60. rok życia.
- h) **Osoba z niepełnosprawnością** – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027: osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r.o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, z późn. zm.),
- i) **Osoby z zaburzeniami psychicznymi** w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123).
- j) **Osoba bezrobotna** – osoba pozostającą bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukującą zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane jako bezrobotne lub poszukujące pracy w publicznych służbach zatrudnienia (PSZ) lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki.

- k) **Osoba długotrwale bezrobotna** – osoba bezrobotna pozostającą w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie, tj. w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.
- l) **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:
- a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące;
 - b) dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących;
 - c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych.
- m) **Osoba o niskich kwalifikacjach** - osoba posiadającą wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) Wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3.
- n) **osoby zamieszkujące obszar defaworyzowany OSI** - mieszkańcy miast średnich tracących funkcje społeczno- gospodarcze (Gorlice, Tarnów, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie).
- o) **Edukacja formalna** - przez edukację formalną rozumiemy kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego, w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych w rozumieniu ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych określonych w prawie o szkolnictwie wyższym (czyli studia, studia podyplomowe, liceum dla dorosłych);

- p) **Umiejętności lub kompetencje cyfrowe** – harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. Kompetencje cyfrowe określono w Ramie DigComp.
- q) **Umiejętności podstawowe (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills)** - podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych na podstawie zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016, str. 1);
- r) **Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.
- s) **Kompetencja** - wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/4kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.
- t) **Osoba obcego pochodzenia** – osoba obcego pochodzenia to cudzoziemiec, osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów;
- u) **Obywatel państwa trzeciego** - obywatel państwa trzeciego – osoba, która nie jest obywatelem państwa członkowskiego UE, w tym bezpaństwowiec w rozumieniu Konwencji o statusie bezpaństwowców z dnia 28 sierpnia 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa;
- v) **Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej** - zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska;
- w) **Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań** –

- a) bezdomna w rozumieniu art. 6 pkt 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, czyli osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowana na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym i zameldowane na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania;
- b) znajdującą się w sytuacjach określonych w Europejskiej Typologii Bezdomności i Wykluczenia Mieszkaniowego ETHOS w kategoriach operacyjnych: bez dachu nad głową, bez mieszkania, w niezabezpieczonym mieszkaniu, w nieodpowiednim mieszkaniu;
- c) zagrożona bezdomnością - osoba znajdującą się w sytuacji wykluczenia mieszkaniowego zgodnie z typologią ETHOS, osoba bezpośrednio zagrożona eksmisją lub utratą mieszkania, a także osoba wcześniej doświadczająca bezdomności, zamieszkująca mieszkanie i potrzebująca wsparcia w utrzymaniu mieszkania;

§ 3

Zakres wsparcia

Uczestnicy Projektu zostaną objęci następującym wsparciem:

Ścieżka wsparcia przewidziana w Projekcie dla Uczestników/czek:

Zadanie 1

Diagnoza Etap II – 2 godziny zegarowe x 80 osób

Zajęcia indywidualne prowadzone przez edukatora mające na celu określenie poziomu posiadanych umiejętności podstawowych u diagnozowanych osób oraz potrzeb edukacyjnych w zakresie ich poprawy. Zadanie służy również odpowiedniemu dostosowaniu indywidualnego wsparcia edukacyjnego.

Zadanie podzielone jest na 2 etapy:

Etap I – określenie, czy kandydat spełnia warunki udziału w projekcie – rekrutacja – 2 godziny zegarowe/osoba

Etap II – sprawdzenie, czy dana osoba potrzebuje wsparcia edukacyjnego w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych (oraz szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji-jeśli dotyczy) przez sprawdzenie ich poziomu i zakresu) oraz zbadanie potrzeb kandydata. Podczas tego etapu potwierdzenie zostanie posiadanie niskich kompetencji podstawowych (oraz

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji-jeśli dotyczy) u kandydata/kandydatki do projektu) – 2 godziny zegarowe/osoba

Zadanie 2

Wsparcie w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych – zajęcia grupowe – 60 osób – 5 grup x max. 12 osób/grupa – 46 godzin/grupa w tym: 23h dyd/zestaw x 2 zestawy do wyboru wraz z tematyką przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościami

Zajęcia będą odbywać się grupowo. Wsparcie kierowane jest do osób potrzebujących wsparcia w podnoszeniu umiejętności podstawowych, tj. rozumienia i przetwarzania informacji, rozumowania matematycznego lub kompetencji cyfrowych - wsparcie obligatoryjne dla każdego uczestnika projektu.

Zadanie 3

Wsparcie w ramach kompetencji cyfrowych – zajęcia grupowe 3 grupy - 11 osób/grupa

Zajęcia grupowe, będące wsparciem dla osób o niskich umiejętnościach/kompetencjach (w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo) realizowane poza systemem BUR i PSF, umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways. Wsparcie pozwoli na nabycie umiejętności/kompetencji podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie.

Zadanie 4

Usługi z zakresu doradztwa/mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się – zajęcia indywidualne – 33 osoby x 3 godziny/osoba

Usługa z zakresu doradztwa/mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się zostaną każdorazowo uzasadnione potrzebą grupy docelowej oraz poszczególnych uczestników projektu.

Doradztwo/mentoring nie jest obligatoryjną formą wsparcia, w związku z czym nie każdy uczestnik projektu skorzysta z tego rodzaju wsparcia w projekcie. Wsparcie będzie realizowane w formie spotkań indywidualnych i będzie odpowiadać na potrzeby uczestników projektu. Mentor będzie pomagał uczestnikom projektu: rozwijać pewność siebie i ją wzmacniać, wyznaczyć cele uczestników projektu, tak by rozpoznali i zaakceptowali potrzebę poprawy lub zmian,

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

zaplanować uczestnikowi projektu co i jak w sobie zmieniać, pomagać rozwinąć strategię radzenia sobie w pokonywaniu barier w osiąganiu celów, zapewnić pomoc w rozwoju umiejętności zawodowych i osobistych, podtrzymywać motywację do udziału w projekcie i realizacji zaplanowanego wsparcia.

§ 4

Uczestnicy projektu

Grupa docelowa:

Wsparcie w ramach projektu skierowane jest do 60 (32K,28M) osób dorosłych (bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia) o niskich umiejętnościach podstawowych tj. osoby, które posiadają brak lub deficyt umiejętności podstawowych w co najmniej jednym z trzech zakresów:

- umiejętności w zakresie rozumienia i przetwarzania informacji;
- umiejętności rozumowania matematycznego;
- kompetencji cyfrowych, które spełniają łącznie warunki:
- są w szczególności w wieku 24 lat i więcej. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się do udziału osoby dorosłe poniżej 24 roku życia, które są w szczególnie niekorzystnej sytuacji;
- mieszkają w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracują na obszarze województwa małopolskiego na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze - Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie;
- posiadają niskie umiejętności podstawowe (w zakresie rozumienia i przetwarzania informacji, rozumowania matematycznego oraz kompetencji cyfrowych),
- zgłaszają z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji
- nie uczą się w trybie edukacji formalnej;
- należą do grupy priorytetowej, w szczególności zagrożonej posiadaniem niskiego poziomu umiejętności podstawowych, w tym:
- osoby z niepełnosprawnościami, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną lub fizyczną – 20 osób (11K,9M);
- osoby z niskim wykształceniem do poziomu ISCED 3 – 40 osób (21K,19M)

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

1. Kwalifikowalność uczestnika projektu jest potwierdzana w momencie rozpoczęcia udziału danej osoby w pierwszej formie wsparcia w ramach projektu.
2. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie.

§ 5

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie, po spełnieniu warunków określonych w § 4 niniejszego Regulaminu, jest wypełnienie i złożenie w formie mailowej/pocztą/kurierem lub osobiście przez Kandydata/tkę do Biura projektu, dokumentów rekrutacyjnych (zgodnie z wzorami stanowiącymi załączniki do niniejszego Regulaminu). Regulamin rekrutacji wraz z załącznikami jest dostępny w Biurze projektu oraz na stronie internetowej.
<https://malopolskiecentrumedukacji.consultor.pl/>.
2. Przyjmowane będą jedynie kompletne, poprawnie wypełnione dokumenty.
3. Za datę zgłoszenia przyjmuje się dzień, w którym złożone zostały wszystkie wymagane dokumenty.
4. Podczas rekrutacji Beneficjent zastosuje elastyczne formy aplikowania np. poczta tradycyjna, poczta elektroniczna, osobiście.
5. Dokumenty rekrutacyjne będą dostępne na stronie www do pobrania i wydruku oraz w punktach rekrutacyjnych i Biurze Projektu do wydrukowania na miejscu przez pracownika.

§ 6

Dokumenty rekrutacyjne

1. Dokumenty rekrutacyjne składają się z następujących elementów:
 - Formularza rekrutacyjnego -załącznik nr 1, który należy przygotować w formie elektronicznej lub wypełnić odręcznie, pismem czytelnym i przedłożyć w formie wydruku wraz z Obowiązkiem informacyjnym dla Kandydata.

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

- Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z RODO- załącznik nr 2.
- Oświadczenie o braku zaangażowania w innym projekcie- załącznik nr 3.
- Oświadczenie kwalifikowalności-załącznik nr 4.

Dodatkowo jeśli dotyczy:

- Zaświadczenie od pracodawcy - o wykonywaniu pracy na obszarze województwa małopolskiego na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze-Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie.
- Zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (ZUS) lub potwierdzenie wygenerowane z Platformy Usług Elektronicznych ZUS, potwierdzające status osób jako osób bezrobotnych lub biernych zawodowo w dniu jego wydania (zaświadczenie/potwierdzenie obejmujące brak tytułu do odprowadzania składek na ubezpieczenia społeczne w związku z zatrudnieniem lub wykonywaniem innej pracy zarobkowej. W przypadku osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowym urzędzie pracy (PUP), dokumentem tym może być również zaświadczenie z PUP o posiadaniu statusu osoby bezrobotnej w dniu jego wydania.
- Orzeczenie o niepełnosprawności lub inny dokument poświadczający stan zdrowia - w przypadku osób z niepełnosprawnością.

Dokumenty można dostarczać: drogą pocztową, mailowo, osobiście w biurach projektu.

§ 7

Zasady rekrutacji

1. Terminy i miejsca realizacji rekrutacji: Rekrutacja prowadzona etapami-podzielona na okresy kończące się zamknięciem listy osób zakwalifikowanych na danym etapie. Nabór będzie trwał 10 dni.
2. Etapy i terminy poszczególnych naborów:

*1 etap: od 20.02.26-16os

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

*2 etap: od 01 do 18.03.26-16os.

*3 etap: od 01 do 20.04.26-24os.

*4 etap: od 01 do 20.05.26-24os

3. Zakładamy zrekrutowanie większej liczby osób do projektu ,gdyż poszczególni Kandydaci/teki mogą nie zostać dopuszczona do udziału we wsparciu, np. z powodu zbyt wysokiego poziomu umiejętności podstawowych.
4. Rekrutacja będzie o charakterze mobilnym i stacjonarnym-będzie otwarta i odbędzie się zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz z zasadą równości kobiet i mężczyzn.
5. Terminy rekrutacji będą ogłoszone za pośrednictwem Strony internetowej projektu oraz w Biurze projektu.

6. Kryteria obligatoryjne do spełnienia na podstawie dokumentów:

Etap pierwszy-pozyskanie dokumentów mających na celu ustalenie podstawowych danych społeczno-demograficznych kandydata-ocena formalna:

***zamieszkiwanie na terenie woj małopolskiego na terenie miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze-Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie -oświadczenie i/lub dokument potwierdzający zamieszkiwanie/przebywanie z zamiarem stałego pobytu na terenie woj małopolskiego na w.w. miastach. Beneficjent pisemnie potwierdzi weryfikację oświadczenia poprzez wgląd do dokumentu okazanego przez Kandydata/tkę, na którym widnieje adres zamieszkania np. umowa najmu, rozliczenie PIT, rachunek za media, telefon itp.**

Potwierdzenie miejsca zamieszkania na terenie-Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie poprzez oświadczenie dopuszczalne tylko w przypadku osoby pozostających bez pracy ,które nie mogą dostarczyć żadnego zaświadczenia, na którym widniałby adres zamieszkania lub -warunek pracy na terenie-Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna, Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Rytro, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie - zaświadczenia potwierdzające pracę na terenie miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze-Tarnów, Gorlice, Nowy Sącz, Gminy: Biecz, Bobowa, Gródek nad Dunajcem, Grybów (gmina wiejska), Kamionka Wielka, Korzenna,

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Lipinki, Łabowa, Łącko, Łososina Dolna, Łużna, Muszyna, Moszczenica, Nawojowa, Piwniczna Zdrój, Podegrodzie, Ropa, Ryto, Sękowa, Stary Sącz, Uście Gorlickie;

* **nieuczenie się w trybie edukacji formalnej**- oświadczenie w formie pisemnej UP, że nie uczy się w trybie edukacji formalnej na dzień przystąpienia do projektu;

* **warunek zgłoszenia z własnej inicjatywy chęci podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji lub zmiany swoich kwalifikacji**: oświadczenie w formie pisemnej Kandydata/teki, że do projektu zgłasza się z własnej inicjatywy, by podnieść, uzupełnić swoje umiejętności podstawowe, kompetencje lub zmienić swoje kwalifikacje;

***przynależność do Grupy Priorytetowej- Kryteria dodatkowo punktowe**:

-Osoba z niepełnosprawnościami- orzeczenie o stopniu niepełnosprawności/orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia lekarska-**5 pkt**;

-Osoba o niskich kwalifikacjach – oświadczenie o posiadanym wykształceniu, dokumenty potwierdzające wykształcenie do wglądu -**10 pkt**.

-Kobiety-**15pkt**

* **warunek wieku 18 lat i więcej, w szczególności osoby w wieku 24 lata i więcej**-na podstawie daty urodzenia i ustalane w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

Udział osób w wieku między 18 a 24 lat uzasadniony niekorzystną sytuacją Kandydata/teki -numer PESEL, data urodzenia ustalona w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie oraz dane zawarte w wypełnionym formularzu rekrutacyjnym, zaświadczenie z PUP/ZUS

- **warunek nieuczestniczenia jednocześnie w innym projekcie o analogicznym celu/charakterze w ramach naboru FEMP.06.15-IP. 02-040/24 współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)**:oświadczenie w formie pisemnej Kandydata/teki, że nie uczestniczy jednocześnie w innym projekcie o analogicznym celu/charakterze w ramach naboru FEMP.06.15-IP.02-040/24, współfinansowanych z EFS+. Zrekrutowanie-złożenie kompletu dokumentów nie będzie tożsame z zakwalifikowaniem się Kandydata/teki do udziału we wsparciu edukacyjnym. Dopiero w wyniku oceny potrzeb i umiejętności osoba może zostać dopuszczona do udziału we wsparciu- Etap II Diagnostyki. W przypadku takiej samej liczby pkt (więcej osób niż miejsc w projekcie) zdecyduje kolejność zgłoszeń. Zostanie utworzona lista podstawowa i rezerwowa uwzględniająca podział na płeć. Brak listy rezerwowej w przypadku, gdy nie zostanie zebrana wystarczająca liczba osób do jej utworzenia. Ostateczna lista osób i ewentualna lista rezerwowa zostanie utworzona po II etapie rekrutacji tj. Zadanie 1 lub 2.

7. Kandydaci zostaną poinformowani o wynikach pisemnie/mailowo i telefonicznie (w 5 dni roboczych od zakończenia oceny formularza).
8. Przystąpienie Kandydata/ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.
9. Udział Uczestników/czek w projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/czki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu jest uprawniony do:
 - a) nieodpłatnego udziału w projekcie,
 - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia,
 - c) zgłaszania uwag dotyczących form wsparcia, w których uczestniczą i innych spraw organizacyjnych bezpośrednio Koordynatorowi projektu,
 - d) zgłaszania zastrzeżeń dotyczących realizacji projektu, bądź jego udziału w projekcie w formie pisemnej do Biura projektu,
 - e) wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - f) otrzymania materiałów szkoleniowych i dydaktycznych do zajęć,
 - g) otrzymania zaświadczenia bądź certyfikatu potwierdzającego nabycie kompetencji lub kwalifikacji.
2. Uczestnik/czka Projektu zobowiązany jest do:
 - a) uczestnictwa w formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu;
 - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - c) wypełnienia ankiet przeprowadzanych podczas trwania projektu,
 - d) potwierdzania uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia poprzez każdorazowe złożenie własnoręcznego podpisu na liście obecności lub innych dokumentach,
 - e) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją projektu,

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

- f) przestrzegania *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Małopolskie Centrum Edukacji” nr FEMP.06.15-IP.02-0408/24.*
- g) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy uczestnictwa w projekcie
- h) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy wsparcia,
- i) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
- j) bieżącego informowania Koordynatora projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej,

§ 9

Uprawnienia i obowiązki Beneficjenta

1. Beneficjent zobowiązuje się do:
 - a) monitorowania udzielonego wsparcia;
 - b) wydania każdemu Uczestnikowi/czce Projektu stosownych zaświadczeń/certyfikatów;
 - c) wydania każdemu Uczestnikowi/czce Projektu zaświadczenia o ukończeniu udziału w projekcie;
2. Beneficjent nie ponosi odpowiedzialności wobec Uczestników/czek Projektu w przypadku wstrzymania finansowania projektu przez Instytucję Pośredniczącą w tym również spowodowanego brakiem środków na realizację projektu.
3. Beneficjent nie ponosi odpowiedzialności z tytułu następstwa nieszczęśliwych wypadków nie zawinionych przez Beneficjenta.
4. Beneficjent nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenia/dewastacje obiektu szkoleniowego, sal szkoleniowych dokonanych umyślnie lub w przypadku rażącego niedbalstwa przez Uczestników/czek Projektu. Ewentualne koszty w zakresie naprawy, usuwania, zniszczeń ponosi Uczestnik/czka Projektu.

§ 10

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla Uczestnika/czki Projektu jest obowiązkowa.

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

2. Uczestnik/czka Projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Koordynatora projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Każdy zakwalifikowany Uczestnik/czka Projektu może opuścić maksymalnie 20% godzin zajęć grupowych. W przypadku zajęć indywidualnych wymagana jest 100% frekwencja.
4. Uczestnik/czka Projektu może zostać skreślony z listy Uczestników/czek Projektu, gdy liczba jego nieobecności na zajęciach przekracza 20% ogólnej liczby zajęć. W przypadku przerwania udziału w projekcie z winy Uczestnika/czki Projektu i uznaniu poniesionych z tego tytułu kosztów za niekwalifikowane, Beneficjent może zażądać od Uczestnika/czki Projektu zwrotu kosztów wyłącznie do rzeczywistych kosztów udziału osoby w danej formie wsparcia.
5. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), Uczestnik/czka ma prawo do rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

§ 11

Rozwiązanie Umowy uczestnictwa w projekcie przez Beneficjenta

1. Beneficjent może dokonać jednostronnego wypowiedzenia Umowy uczestnictwa w projekcie z powodu:
 - a) istotnego naruszenia przez Uczestnika/czkę Projektu postanowień umowy,
 - b) rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas korzystania ze wsparcia przewidzianego w projekcie,
 - c) opuszczenia przez Uczestnika/czkę Projektu ponad 20% czasu trwania zajęć, w których uczestniczy Uczestnik/czka Projektu (łącznie zarówno usprawiedliwionych, jak i nieusprawiedliwionych) i nieuzyskania zgody Kierownika projektu na kontynuację uczestnictwa w projekcie,
 - d) podania nieprawdziwych danych w dokumentach rekrutacyjnych.
2. Wypowiedzenie umowy jest skuteczne od dnia doręczenia przez Uczestnika/czkę Projektu drogą listową na adres wskazany w Umowie uczestnictwa w projekcie, oświadczenia o jej rozwiązaniu.

Projekt „Małopolskie Centrum Edukacji” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027
współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Beneficjent może rozwiązać umowę w trybie natychmiastowym – jednostronnie w przypadku okoliczności nieprzewidzianych przez Beneficjenta w przypadku wystąpienia siły wyższej tj.:
- a) klęski żywiołowe,
 - b) nagłe zjawiska pogodowe: trąby powietrzne,
 - c) epidemie,
 - d) wojny,
 - e) strajki,
 - f) rozwiązania umowy przez Instytucję Pośredniczącą, tj. Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie z siedzibą Plac Na Stawach 1, 30-107 Kraków.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wprowadzone będą w formie aneksu i będą obowiązywały od dnia publikacji na stronie internetowej projektu.
3. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.

.....

Data i Podpis Kandydata/tki